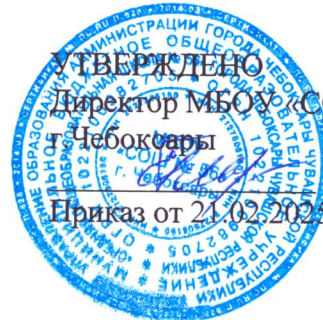


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары
(Протокол от 21.02.2025 г. № 2)



Е.А.Гладких

Приказ от 21.02.2025 г. № 112

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной службе примирения в МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары**

1. Общие положения

1.1. Школьная служба примирения (далее - ШСП) является социальной службой, действующей в школе на основе работы школьных специалистов (психологов, социальных педагогов), представителей родительского сообщества и добровольческих усилий обучающихся.

1.2. ШСП создаётся в целях формирования восстановительной образовательной среды, профилактики конфликтов, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а также для содействия участникам образовательного процесса в мирном разрешении спорных ситуаций.

1.3. В своей деятельности ШСП руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями от 28.04.2020 № ДГ-375/07 Минпросвещения РФ по развитию сети служб медиации (примирения);
- Локальными нормативными актами образовательной организации и настоящим Положением.

1.4. ШСП способствует формированию медиативных и восстановительных компетенций у обучающихся, педагогов и родителей, развивает культуру диалога и сотрудничества.

2. Цели и задачи ШСП

2.1. Цели деятельности ШСП:

- 1) содействие возмещению ущерба при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- 2) разрешение конфликтных ситуаций;
- 3) профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- 4) нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

2.2. Задачи ШСП:

- 1) организация деятельности на основе принципов проведения восстановительных программ;
- 2) снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- 3) обеспечение доступности деятельности ШСП для всех участников образовательных отношений и приоритетное использование восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- 4) содействие формированию ценностей примирения у педагогов, представителей администрации образовательной организации, обучающихся, законных представителей и ближайшего социального окружения несовершеннолетнего;
- 5) поддержка деятельности существующих в образовательной организации форм управления и воспитания (родительские собрания, педагогические советы, методические объединения, классные часы и иные) на основе ценностей примирения.

3. Принципы деятельности ШСП

3.1. Принцип добровольности – участие в восстановительных программах возможно только при согласии всех сторон, включая родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.2. Принцип конфиденциальности – информация, полученная в ходе примирительных программ, не подлежит разглашению, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Информирование участников о юридических последствиях примирительных программ и возможностях их учёта в деятельности КДН, правоохранительных органов и суда.

3.3. Принцип нейтральности – ШСП не принимает чью-либо сторону, а создаёт условия для конструктивного диалога между участниками конфликта.

3.4. Принцип восстановительного подхода – целью работы является не наказание, а восстановление справедливости, устранение последствий конфликта и помощь сторонам в поиске решения.

3.5. Принцип активного участия – стороны принимают самостоятельное решение по выходу из конфликтной ситуации, осознают свою ответственность за реализацию достигнутых договорённостей.

4. Состав и организация деятельности ШСП

4.1. В состав ШСП могут входить:

- Специалисты школы (психолог, социальный педагог, педагоги, из числа которых назначается куратор службы примирения).
- Обученные школьники-волонтеры, ведущие восстановительных программ среди сверстников.
- Представители родительского сообщества (по согласованию).

4.2. Кураторы ШСП назначаются приказом директора школы и должны пройти повышение квалификации по программе «Школьные службы примирения» (не менее 72 академических часов).

4.3. ШСП согласует свою деятельность с представителями администрации школы, а также с советом обучающихся и с советом родителей, если данные коллегиальные органы управления созданы и имеются в школе.

4.4. Для организации работы ШСП утверждаются:

- Положение о ШСП.
- План работы службы примирения.
- Журнал учёта обращений и результатов восстановительных программ.

4.5. Восстановительные программы, реализуемые в ШСП:

- Восстановительная медиация – процедура примирения между сторонами конфликта.
- Семейная конференция – работа с конфликтами внутри семьи.
- Круги сообщества – обсуждение сложных ситуаций с вовлечением школьного коллектива.
- Профилактические восстановительные программы – тренинги, мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов.

5. Функционирование и развитие сети служб медиации/примирения

5.1. В целях обмена опытом и повышения эффективности работы ШСП могут быть включены в сеть служб медиации и примирения (далее – Сеть).

5.2. Основные направления сетевого взаимодействия:

- Методическая поддержка (обучение специалистов, разработка программ).
- Организация совместных восстановительных программ.
- Мониторинг эффективности работы служб примирения.
- Проведение конференций, тренингов, семинаров по восстановительным практикам.
- Включение работы ШСП в региональные грантовые программы.

5.3. Для повышения квалификации специалистов ШСП рекомендуется:

- Прохождение курсов по восстановительному подходу.
- Участие в семинарах и конференциях по школьной медиации.
- Взаимодействие с территориальными службами примирения, службами медиации и органами профилактики правонарушений.

5.4. Оценка качества работы ШСП может осуществляться через:

- Анализ числа проведённых восстановительных программ.
- Мониторинг повторных конфликтов после участия в ШСП.
- Обратную связь от участников восстановительных мероприятий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в Положение вносятся с учётом актуального законодательства и согласования с представителями школьного сообщества и родителей.

6.3. Локальные акты, регулирующие деятельность ШСП, размещаются в открытом доступе на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства.